



---

*Profesjonalny opiekun/ka  
osób zależnych*

Wrocław, 2011



## Profesjonalny opiekun/ka osób zależnych

### WPROWADZENIE

Postępujący proces starzenie się społeczeństwa, brak miejsc w ośrodkach specjalistycznych dla osób niepełnosprawnych, brak miejsc w żłobkach czy przedszkolach, jak również sytuacja, praktycznie nie istniejąca już rodzin wielopokoleniowych, mieszkających razem, to problemy które co raz bardziej dotyczą naszego życia codziennego. Niestety tak obecnie wygląda rzeczywistość wielu rodzin, które borykają się z faktem braku możliwości otoczenia opieką swoich bliskich takiej opieki wymagających.

Wychodząc naprzeciw wyzwaniom, jakie niesie potrzeba zabezpieczenia podstawowych potrzeb związanych z opieką nad osobą zależną, a w szczególności nad dzieckiem, osobą niepełnosprawną i/lub starszą, zasadne staje się przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla profesjonalnego opiekuna osoby zależnej. Przy czym należy podkreślić, że w tym charakterze pracy sprawdzają się zazwyczaj osoby po 50 roku życia, najczęściej występujące na naszym rynku pracy jako poszukujące pracy.

Program przedstawia szkolenie prowadzące do uzyskania kwalifikacji-umiejętności pozwalających na wykonywanie pracy w zakresie sprawowania opieki nad osobami zależnymi. Przy czym zależność osób pod opieką podyktowana jest wiekiem i/lub ich stopniem niepełnosprawności.

### CEL OGÓLNY PROGRAMU

Społeczeństwo w Polsce boryka się z problemami zapewnienia opieki nad osobami zależnymi. Zapewnienie tego rodzaju opieki nad osobą zależną w środowisku staje się, w chwili obecnej, priorytetem. Jesteśmy przekonani, że umiejętności zdobyte podczas kursu profesjonalny opiekuna osoby zależnej pozwolą w przyszłości uczestnikom projektu znaleźć zatrudnienie jako opiekunowie w środowisku zamieszkania osoby zależnej (w domach, w Ośrodkach Pomocy Społecznej, na oddziałach Zakładów Opiekuńczo-Lecznicznych, czy oddziałach szpitalnych). Uczestnikom szkolenia zostanie przekazana podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii dotyczących poszczególnych etapów życia człowieka. Uzyskają kompetencje i umiejętności pozwalające na właściwą organizację opieki nad osobą zależną. Pozyskana wiedza umożliwi im prawidłową i efektywną współpracę z instytucjami, organizacjami czy osobami indywidualnymi działającymi na rzecz osób zależnych.

### CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele szczegółowe należy postrzegać w perspektywie zmniejszenie bezrobocia wśród osób po pięćdziesiątym roku życia oraz przygotowanie wartościowych i oddanych pracowników w profesji obecnie deficytowej dla rynku pracy, a w szczególności:

- *przeprowadzenie naboru uczestników szkolenia wśród osób bezrobotnych w wieku 50+ z wykształceniem zawodowym, średnim lub wyższym:*
  - Przekazanie informacji o szkoleniu do Powiatowych Urzędów Pracy, do pracowników społecznych Urzędów Miast i Gmin z terenu Dolnego Śląska
- *przekazanie uczestnikom szkolenia wiedzy z zakresu:*
  - rozpoznawania problemów opiekuńczych osób zależnych,
  - wykonywania zabiegów higienicznych u osób zależnych,
  - skutecznej pomocy podopiecznemu w zaspakajaniu jego potrzeb,
  - pomocy osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji w warunkach szpitalnych (poza jej stałym miejscem zamieszkania),
  - pomocy osobie chorej i niesamodzielnej w komunikowaniu się z rodziną/opiekunami,
  - udzielania wsparcia emocjonalnego osobie zależnej,
  - udzielania pierwszej pomocy,
  - popularyzacji zachowań prozdrowotnych,
  - właściwego dokumentowania wykonywanej pracy,
  - współpracy z lekarzem i pielęgniarką świadczącą usługi medyczne osobie zależnej,
  - umiejętności posługiwania się komputerem i korzystania z możliwości jakie niesie ze sobą Internet i komunikatory internetowe,
  - właściwej i efektywnej współpracy z Instytucjami i osobami prywatnymi działającymi na rzecz osób zależnych,
  - przygotowania dokumentów aplikacyjnych i samoprezentacji.

### **INNOWACYJNOŚĆ OPRACOWANEGO PROGRAMU W ODNIESIENIU DO GRUPY 50+**

Innowacyjność programu w odniesieniu do grupy 50+ polega na zastosowaniu stwierdzenia: słabość przekuj w siłę, doświadczenie życiowe ważkim atutem pracownika. Program uznaje stereotyp słabości grupy 50+ na rynku pracy wynikający z rzeczywistych bądź stereotypowych cech grupy takich jak:

- mniejszej mobilności,
- zaczynające pojawiać się problemy ze zdrowiem,
- mniej sprawne opanowanie nowych technologii,
- trudności w przyswajaniu nowej wiedzy (nie rzadko spowodowane niechęcią do uczenia się),
- często brak kreatywności, niechęć do zmian utartego postępowania.

Przy czym program wykorzystuje je i promuje jako siłę tej grupy wskazując na:

- lojalność i oddanie wobec pracodawcy,
- stabilność zawodową – determinację w utrzymaniu pozyskanego miejsca pracy,
- otwartość na naukę korzystania z nowych technologii,
- umiejętnością rzetelnego wykonywania poleceń.

### **PROPONOWANA TEMATYKA SZKOLENIA DAJE UCZESTNIKOM MOŻLIWOŚĆ NA:**

- zwiększenie zasięgu terytorialnego poszukiwania pracy i możliwości pozyskania nowego zatrudnienia (program umożliwi znalezienie pracy nawet u kilku pracodawców, możliwość uzyskania większych dochodów),
- daje szansę na znalezienie pracy dla osób dyskwalifikowanych z różnych powodów na rynku pracy,
- pozwala na realizację zapotrzebowania potencjalnych pracodawców na stałych wykwalifikowanych pracowników (osoby zależne i ich opiekunowie kładą nacisk na ciągłość i stałość opieki, osoby w wieku 50+ są bardzo dobrze postrzegane jako opiekunowie przez samych podopiecznych i ich rodziny,
- program daje możliwość przekwalifikowania się osobom z predyspozycjami do opieki nad osobami zależnymi np. byłych pracowników modernizowanych fabryk, urzędów, pracowników placówek wychowawczych.



### **POTENCJALNI UCZESTNICY** **(KTO POWINIEN BRAĆ UDZIAŁ W SZKOLENIU)**

- osoby nieaktywne zawodowo, poszukujące pracy, w wieku 50 lat i więcej,
- osoby z wykształceniem zawodowym, średnim lub wykształceniem wyższym,
- charakteryzujące się empatią oraz lubiące otaczać opieką potrzebujących,
- kobiety i mężczyźni,
- osoby sprawne bez większych problemów zdrowotnych (w wielu przypadkach opiekun osoby zależnej wspomaga podopiecznego w samopielęgnacji),
- chcące przyswoić nowe wiadomości i chcące nabyć nowe umiejętności i kompetencje,
- gotowe na zmianę w życiu zawodowym.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOLENIA**

*Absolwent szkolenia to osoba mająca umiejętności i kwalifikacje w 3 obszarach:*

#### **a) Znajomość zagadnień medycznych:**

- zapoznał się z rozwojem człowieka w poszczególnych fazach życia, nabył umiejętności w zaspakajaniu potrzeb biopsychospołecznych podopiecznego:
- potrafi zaspokajać potrzeby biopsychospołeczne dziecka, osoby niepełnosprawnej, osoby starszej,

- nauczył się technik pielęgnacji osoby zależnej (kąpeli dziecka, toalety osoby zależnej w łóżku, zakładania pampersa, techniki ubierania i rozbierania osoby zależnej, toalety jamy ustnej),
- potrafi stosować ćwiczenia bierne i czynne, gimnastykę przyłóżkową, gimnastykę oddechową, pionizować podopiecznego, naukę chodu, sprzęt pomocniczy,
- zna zasady zdrowego stylu życia (np. układanie jadłospisów przy różnego typu schorzeń),
- zapoznał się różnymi technikami karmienia osoby zależnej,
- potrafi mierzyć i monitorować parametry życiowe osoby zależnej,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

#### **b) Znajomość zagadnień społecznych dotyczących pracy z osobami zależnymi:**

- nabył umiejętności i poznał zasady współpracy z instytucjami, organizacjami, specjalistami i indywidualnymi osobami w zakresie niesienia pomocy osobie zależnej,
- zapoznał się z zasadami przestrzegania etyki i przepisów prawa w zakresie wykonywanych czynności,
- potrafi aktywnie organizować czas wolny osoby zależnej,
- zna zasady dokumentowania swojej pracy,
- nabył umiejętności skutecznego komunikowania się z podopiecznym i jego opiekunami.



### c) Nowoczesne technologie ITC:

- potrafi obsługiwać: komputer stacjonarny, komputer osobisty,
- zna następujące programy/usługi i potrafi sprawnie z nich korzystać (potrafi je uruchomić na odpowiednim urządzeniu, uzyskać zakładany rezultat, tj. plik komputerowy, zapisać go w odpowiednim formacie i na wybranym nośniku),
- potrafi korzystać z poczty mail'owej, podstawowego pakietu MS Office,
- umie korzystać z podstawowych programów do usługi mediów (np. MS Mediaplayer, edytor zdjęć), komunikatory (Skype, GG), portale społecznościowe, wyszukiwarka internetowe (google.pl), przeglądarka internetowa (MS Internet Explorer, Firefox).

### **MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA W PRZYSZŁOŚCI (GDZIE)**

W związku z dużymi niedoborami miejsc w żłobkach i przedszkolach, brakiem miejsc dla osób niepełnosprawnych w specjalistycznych ośrodkach oraz postępującym procesem starzenia się społeczeństwa rynek pracy oferuje szereg możliwości zatrudnienia dla opiekuna osoby zależnej.

Osoba która nabyła umiejętności w tym zakresie może pozyskać pracę dwutorowo:

- na własny rachunek poprzez samozatrudnienie – jednoosobowa firma świadcząca usługi w/w zakresie.

#### **Przykładowe ogłoszenia:**

[www.gumtree.pl](http://www.gumtree.pl)  
[www.ogloszenia.dla-rodzicow.com](http://www.ogloszenia.dla-rodzicow.com)  
[www.mojaniana.pl](http://www.mojaniana.pl)

- zatrudnienie w ośrodkach prowadzących stacjonarną opiekę nad osobami zależnymi (Domy Pomocy Społecznej, Zakłady Opiekuńczo-Pielęgnacyjne, Zakłady Opiekuńczo-Lecznicze, Oddziały Szpitalne),
- zatrudnienie w firmie prywatnej, która takie usługi świadczy na rynku posiada stałą bazę podopiecznych.

#### **Przykładowe ogłoszenia:**

[www.niania.pl](http://www.niania.pl)  
[www.shn-europa.eu](http://www.shn-europa.eu)  
[www.opiekunka.org](http://www.opiekunka.org)  
[www.opiekuj.pl](http://www.opiekuj.pl)  
[www.opieka-uslugi.com](http://www.opieka-uslugi.com)  
[www.opiekunki.aterma.pl](http://www.opiekunki.aterma.pl)  
[www.curatio.pl](http://www.curatio.pl)

Możliwość zatrudnienia absolwentów zadeklarowała firma: MRE Opieka sp. z o.o.

TYTUŁ SZKOLENIA	PROFESJONALNY OPIEKUN OSÓB ZALEŻNYCH
EFEKTY SZKOLENIA NA POZIOMIE CAŁEGO PROGRAMU	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedza dotycząca rozwoju człowieka w poszczególnych fazach życia</li> <li>• zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychospołecznych na różnym etapie rozwoju człowieka</li> <li>• zasady zdrowego stylu życia</li> <li>• zapoznanie się z technikami karmienia osoby zależnej</li> <li>• technika pomiarów i monitorowanie parametrów życiowych osoby zależnej</li> <li>• z zakresu udzielania pierwszej pomocy w razie zagrożenia życia</li> <li>• współpraca z instytucjami, organizacjami, specjalistami i indywidualnymi osobami w ramach opieki nad osobą zależną</li> <li>• przestrzeganie zasad etyki i przepisów prawa w zakresie wykonywanych czynności</li> <li>• terapia zajęciowa wobec osoby zależnej</li> <li>• dokumentowanie pracy</li> <li>• komunikacja z podopiecznymi i ich opiekunami</li> <li>• znajomość obsługi komputera</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skuteczne i bezpieczne sprawowanie opieki nad osobą zależną</li> <li>• rozpoznawanie problemów opiekuńczych</li> <li>• wykonywanie zabiegów higienicznych</li> <li>• propagowanie zasad prozdrowotnych</li> <li>• skuteczne posługiwanie się metodami karmienia osoby zależnej</li> <li>• udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</li> <li>• nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami czy osobami indywidualnymi w celu polepszenia sytuacji osoby zależnej</li> <li>• zaplanowanie terapii manualnej dla osoby zależnej</li> <li>• umiejętność skutecznego komunikowania się</li> <li>• posługiwanie się podstawowymi programami komputerowymi, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych, komunikatorów internetowych</li> <li>• skuteczne poszukiwanie miejsca pracy</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielne i skuteczne sprawowanie opieki nad osobą zależną</li> <li>• skuteczne dostosowanie metod sprawowanej opieki do wieku i stanu osoby zależnej</li> <li>• możliwość wstępnej oceny stanu podopiecznej i w nagłych wypadkach udzielenia pierwszej pomocy</li> </ul>
Grupa docelowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby 50 lat +</li> <li>• z wykształceniem zawodowym, średnim lub wyższym</li> <li>• cechujące się empatią, życzliwością, umiejętnością nawiązywania kontaktów</li> <li>• zrównoważone emocjonalnie, spostrzegawcze</li> <li>• odporne na sytuacje trudne i stres</li> </ul>
Liczba godzin na 1 słuchacza	110 godzin
Miejsce / organizator szkolenia	Dobre Kadry. Centrum badawczo szkoleniowe sp. z o.o.
Autor programu szkolenia	mgr Małgorzata Mędrak

RAMOWY PROGRAM	
TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
1. Rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia. 2. Techniki pielęgnacji osoby zależnej. 3. Techniki karmienia osoby zależnej. 4. Nawyki żywieniowe i zasady zdrowego żywienia. 5. Osoba zależna – ogólne zasady opieki, w tym aspekty prawne. 6. Organizacja czasu dla dzieci będących pod opieką. 7. Organizacja czasu dla dorosłych będących pod opieką. 8. Asertywność w kontaktach z podopiecznymi i ich opiekunami. 9. Dokumentowanie pracy. 10. Współpraca z instytucjami rynku pracy, instytucjami pomocowymi, specjalistami itp.	6 36 8 10 16 8 8 8 4 4 10
Suma godzin	110

BLOK TEMATYCZNY I	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
ROZWÓJ CZŁOWIEKA W POSZCZEGÓLNYCH FAZACH ŻYCIA	1. Zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychospołecznych na różnym etapie rozwoju. 2. Podstawowe pojęcia z anatomii i fizjologii człowieka. 3. Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka. 4. Etapy starzenia się człowieka.	6
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące psycho-motorycznego rozwoju dziecka od pierwszego do szóstego roku życia</li> <li>Etapy starzenia się człowieka i związane z tym trudności w codziennym życiu</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaspokajanie potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka</li> <li>Zaspokajanie potrzeb bio-psycho-społecznych osoby niepełnosprawnej</li> <li>Zaspokajanie potrzeb bio-psycho-społecznych osoby starszej</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwe i celowe sprawowanie opieki nad osobą zależną</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> </ul>	



BLOK TEMATYCZNY II	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
TECHNIKI PIELĘGNACJI OSOBY ZALEŻNEJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zaspokajanie potrzeb biologicznych na różnym etapie rozwoju.</li> <li>Nauka pielęgnacji osoby zależnej.</li> <li>Zabiegi kosmetyczne.</li> </ol>	36
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka techniki pielęgnacji osoby zależnej</li> <li>Nauka chodu</li> <li>Nauka zakładania pampersa</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kąpiel dziecka</li> <li>Toaleta osoby zależnej w tóżku</li> <li>Gimnastyka przytóżkowa (ćwiczenia czynne i bierne)</li> <li>Gimnastyka oddechowa</li> <li>Pionizacja podopiecznego</li> <li>Technika ubierania i rozbierania osoby niepełnosprawnej i/lub starszej</li> <li>Toaleta jamy ustnej</li> <li>Stosowanie sprzętu pomocniczego</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem, osobą niepełnosprawną i/lub w podeszłym wieku</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> <li>warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY III	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
TECHNIKI KARMIENTA OSÓB ZALEŻNYCH	<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie technik karmienia osoby zależnej</li> <li>Nauka technik karmienia osoby zależnej</li> </ol>	8
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniki karmienia dziecka w pierwszym roku życia</li> <li>Techniki karmienia osoby z utrudnionym połykaniem</li> <li>Techniki karmienia przez zgłębnik żołądkowy i PGE</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie umiejętności karmienia dziecka do 1 roku życia</li> <li>Nabycie umiejętności karmienia osoby z zaburzeniami lub dysfunkcjami układu pokarmowego</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwa ocena trudności w przyjmowaniu pokarmów przez osobę zależną i umiejętność zastosowania skutecznej pomocy w spożywaniu posiłków</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> <li>warsztaty w grupie</li> </ul>	



BLOK TEMATYCZNY IV	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
NAWYKI ŻYWIENIOWE I ZASADY ZDROWEGO ŻYWIENIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promowanie i stosowanie zasad zdrowego trybu życia.</li> <li>Zasady zdrowego odżywiania się.</li> <li>Diety w różnego typu jednostkach chorobowych.</li> </ol>	10
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie idei życia bez nałogów</li> <li>Zasady zdrowego odżywiania się</li> <li>Diety w różnych jednostkach chorobowych</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie zasad zdrowego stylu życia wobec osoby zależnej</li> <li>Układanie jadłospisów dla osób z różnymi jednostkami chorobowymi</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwe sprawowanie opieki nad osobą zależną mające na celu jej zdrowy i harmonijny rozwój (dzieci)</li> <li>Skuteczne stosowanie właściwej diety w różnych jednostkach chorobowych</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY V	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
OSOBA ZALEŻNA – OGÓLNE ZASADY OPIEKI, W TYM ASPEKTY PRAWNE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pomiar i monitorowanie parametrów życiowych osoby zależnej.</li> <li>Przestrzeganie zasad etyki i przepisów prawa w zakresie wykonywanych czynności.</li> </ol>	16
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technika pomiaru ciśnienia krwi</li> <li>Technika pomiaru ciepłoty ciała</li> <li>Technika pomiaru poziomu cukru</li> <li>Podstawowe zasady etyki</li> <li>Prawa pacjenta</li> <li>Prawa i obowiązki pracownika</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowe wykonanie pomiaru ciśnienia</li> <li>Prawidłowe wykonanie pomiaru ciepłoty ciała</li> <li>Prawidłowe wykonanie pomiaru poziomu cukru</li> <li>Sprawowanie opieki respektujące godność pacjenta</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skuteczne monitorowanie podstawowych parametrów życiowych i ich rzetelne dokumentowanie</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> <li>warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY VI	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
ORGANIZACJA CZASU DLA DZIECI BĘDĄCYCH POD OPIEKĄ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zabaw edukacyjnych w domu i na świeżym powietrzu dla dzieci.</li> <li>2. Organizacja zabaw dla dzieci z dysfunkcjami.</li> </ol>	8
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dziecka w zabawie</li> <li>• Wyrównywanie braków dzieci z dysfunkcjami poprzez zabawę</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwa organizacja zabawy dzieci zdrowych i dzieci z dysfunkcjami</li> <li>• Celowy dobór zabawek, gier rozwijających możliwości dziecka zdrowego i dziecka z dysfunkcjami</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczne planowanie czasu wolnego dziecka z uwzględnieniem zabaw rozwijających jego umiejętności</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład interaktywny</li> <li>• warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY VII	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
ORGANIZACJA CZASU DLA OSÓB DOROSŁYCH BĘDĄCYCH POD OPIEKĄ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja czasu wolnego dla osób dorosłych.</li> <li>2. Formy terapii zajęciowej.</li> </ol>	8
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywna organizacja czasu wolnego osoby niepełnosprawnej i/lub w podeszłym wieku</li> <li>• Formy terapii zajęciowej</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja czasu wolnego osoby zależnej z uwzględnieniem jej sprawności</li> <li>• Właściwy wybór formy terapii zajęciowej podyktowany możliwościami osoby zależnej</li> <li>• Dbania i jak najdłuższe utrzymanie sprawności osoby zależnej</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celowy dobór terapii zajęciowej mający na celu usprawnianie osoby zależnej</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład interaktywny</li> <li>• warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY VIII	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
ASERTYWNOŚĆ W KONTAKTACH Z PODOPIECZNYMI I ICH OPIEKUNAMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja interpersonalna.</li> <li>2. Skuteczna komunikacja.</li> <li>3. Sztuka komunikowania się cenną wartością w niesieniu pomocy.</li> <li>4. Asertywność w kontaktach z podopiecznymi i ich opiekunami.</li> </ol>	4
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka komunikowania się – skuteczna komunikacja</li> <li>• Jak należy słuchać aktywnie</li> <li>• Komunikacja interpersonalna</li> <li>• Ogniwa komunikacji</li> <li>• Bariery komunikacyjne</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne słuchanie</li> <li>• Asertywność w kontaktach z podopiecznymi i ich opiekunami</li> <li>• Sztuka rozmowy z chorym</li> <li>• Rola komunikacji w opiece nad chorym</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczna komunikacja z osobą zależną i jej opiekunami</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład interaktywny</li> <li>• warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY IX	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
DOKUMENTOWANIE PRACY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentowanie pracy opiekuna.</li> <li>2. Archiwizowanie dokumentacji.</li> </ol>	4
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentowanie pracy opiekuna</li> <li>• Archiwizacja dokumentacji</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętne dokumentowanie sprawowanej opieki nad osobą zależną</li> <li>• Dokumentacja prowadzona przez opiekuna pomocą w planowaniu opieki pielęgniarstwa nad osobą niepełnosprawną, chorą</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczne planowanie i rzetelne dokumentowanie własnej pracy</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład interaktywny</li> <li>• warsztaty w grupie</li> </ul>	

BLOK TEMATYCZNY X	TEMATY	LICZBA GODZIN W BLOKU TEMATYCZNYM
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI RYNKU PRACY, INSTYTUCJAMI POMOCOWYMI, SPECJALISTAMI ITP.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktywne poszukiwanie pracy za pośrednictwem instytucji rynku pracy</li> <li>Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce,</li> <li>Współpraca z pielęgniarką w planowaniu i realizowaniu opieki nad osobą zależną</li> <li>Współpraca z instytucjami pomocowymi</li> </ol>	10
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE BLOKU TEMATYCZNEGO</b>		
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>W jaki sposób skutecznie starać się o pracę (poprawne przygotowanie dokumentów aplikacyjnych)</li> <li>Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce</li> <li>Korzystanie z pomocy pielęgniarki rodzinnej w sprawowaniu opieki nad osobą zależną</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skuteczne aplikowanie na stanowisko pracy</li> <li>Pozyskiwanie różnego rodzaju pomocy na rzecz osoby niepełnosprawnej i/lub starszej</li> </ul>	
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwe i celowe sprawowanie opieki nad osobą zależną</li> </ul>	
<b>METODY PRACY</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład interaktywny</li> </ul>	

